

Pelatihan Desain Grafis Bagi Guru RA Di Kecamatan Pagaden Menggunakan Aplikasi Canva

Omang Komarudin, Ernawati, Yayah Cunayah

okabsn@gmail.com, ernawatibgs@gmail.com, yayah_cun@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada guruguru PAUD tentang penggunaan aplikasi Canva for education dalam merancang media pembelajaran di Satuan PAUD. Hal ini dilakukan dalam rangka mendukung keterampilan pada guru PAUD dalam memanfaatkan teknologi yang berimplikasi pada peningkatan kemampuan guru dalam memanfaatkan aplikasi-aplikasi pembelajaran. Aplikasi Canva merupakan aplikasi desain yang cocok digunakan untuk para pemula pembuat desain grafis, karena aplikasi ini mudah digunakan dan juga gratis. Hasil studi pendahuluan dengan beberapa guru di Kecamatan Tamalanrea diketahui bahwa pemanfaatan Canva dalam pembuatan media pembelajaran di Satuan PAUD belum dilakukan secara optimal, dan pemanfaatan aplikasi Canva sebagai sarana edukasi atau perangkat pembelajaran pun masih jarang dilakukan. Hasil yang dicapai setelah kegiatan pelatihan ini adalah 1) peningkatan kemampuan guru dalam menggunakan Canva untuk mendesain perangkat dan media pembelajaran, 2) hasil menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan pengabdian masyarakat ini dinilai sangat baik.

Kata Kunci: Canva, Desain Grafis, PAUD

ABTRACT

This community service activity aims to provide training to PAUD teachers on using the Canva for education application in designing learning media in PAUD units. This is done in order to support the skills of PAUD teachers in utilizing technology which has implications for increasing the ability of teachers to utilize learning applications. The Canva application is a design application that is suitable for beginners to make graphic designs, because this application is easy to use and also free. The results of a preliminary study with several teachers in the Tamalanrea Sub-district found that the use of Canva in making learning media in PAUD Units had not been carried out optimally, and the use of the Canva application as an educational tool or learning tool was still rarely used. The results achieved after this training activity were 1) improving the ability of teachers to use Canva to design learning tools and media, 2) the results showed that this community service training activity was considered very good

Keywords: Canva, Graphic Design, PAUD

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki peran yang sangat penting dalam membangun karakter dan potensi anak-anak sejak dini. Pembentukan karakter anak usia dini dipengaruhi oleh berbagai hal, salah satunya adalah kualitas guru di sekolah (Santika, 2018; Wahyuni & Putra, 2020). Guru PAUD harus memiliki keterampilan dan pengetahuan yang cukup untuk membuat proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan kreatif. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di PAUD adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan inovatif. Pembuatan media pembelajaran dapat dirancang atau dikreasikan sendiri oleh guru menggunakan platform desain grafis.

Canva merupakan salah satu platform desain grafis yang populer dan mudah digunakan (*user friendly*). Canva menyediakan berbagai macam template, gambar, dan elemen desain lainnya yang dapat digunakan untuk membuat desain yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan (Rahmasari & Yogananti, 2021). Namun, tidak semua guru PAUD memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan Canva sehingga mereka kesulitan dalam membuat media pembelajaran yang menarik.

Untuk mengatasi masalah tersebut, kami sebagai tim pengabdian masyarakat Universitas Negeri Makassar berinisiatif untuk memberikan pelatihan Canva kepada guru-guru PAUD, terkhusus kepada guruguru PAUD sekecamatan Pagaden Kabupaten Subang. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru PAUD dalam menggunakan Canva untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan kreatif.

Pelatihan Canva ini akan membahas dasar-dasar penggunaan Canva, seperti cara membuat desain grafis, memilih template, mengedit teks, dan menambahkan gambar atau elemen lainnya. Selain itu, peserta juga akan diberikan tips dan trik dalam membuat desain yang menarik dan kreatif.

Diharapkan setelah mengikuti pelatihan ini, guru PAUD di Kecamatan Tamalanrea dapat membuat media pembelajaran yang lebih menarik dan kreatif dengan menggunakan Canva. Media pembelajaran yang menarik dapat membuat anak-anak lebih bersemangat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di PAUD. Selain itu, pelatihan ini juga dapat membuka peluang bagi guru PAUD untuk mengembangkan keterampilan desain grafis dan menghasilkan karya-karya yang lebih menarik dan kreatif.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini terdiri dari 3 tahapan, yaitu tahapan awal (survey kebutuhan mitra), tahapan inti (kegiatan pelatihan) dan Tahapan akhir (evaluasi kegiatan).

Tahapan awal

Pada tahapan ini, kami tim pengabdian kepada masyarakat melakukan survey atau analisis situasi pada gugus guru PAUD Kecamatan Pagaden Kabupaten Subang untuk mencari tahu permasalahan mitra dalam proses belajar mengajar.

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254



Gambar 1. Proses Analisis Situasi (Survey) permasalahan Mitra bersama pengurus gugus PAUD Kec. Tamalanrea

Berdasarkan analisis situasi diperoleh permasalahan mitra antara lain:

- Kurang maksimalnya penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi bagi guru TK/PAUD di Kecamatan Pagaden Kabupaten Subang.
- Rendahnya pengetahuan guru-guru TK/PAUD Bunga Asya di kecamatan Pagaden Kabupaten Subang tentang media pembelajaran berbasis teknologi.

Tahapan Inti

Tahapan inti dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah melakukan pelatihan secara online melalui *zoom meeting* tentang penggunaan Canva sebagai *platform* desain grafis yang mudah digunakan. Pelatihan Canva ini membahas dasar-dasar penggunaan Canva, seperti cara membuat desain grafis, memilih template, mengedit teks, dan menambahkan gambar atau elemen lainnya. Selain itu, peserta juga akan diberikan tips dan trik dalam membuat desain yang menarik dan kreatif.

Tahapan Akhir

Tahapan akhir dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah melakukan evaluasi kegiatan dengan menyebar angket kepada guru-guru PAUD Kecamatan Pagaden Kabupaten Subang.

Pelaksanaan dan Hasil Kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan PKM dilakukan selama dua hari pada tanggal 20-21 Desember 2022 secara luring yang

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

bertempat di Taman Pendidikan Dini Bunga Asya, Kecamatan Pagaden



Gambar2. Pelatihan hari pertama

Kegiatan hari pertama diawali dengan pengenalan platform Canva kepada guru-guru PAUD Kecamatan Tamalanrea. Pengenalan canva meliputi memilih template, mengedit teks, dan menambahkan gambar atau elemen lainnya.



Gambar 3. Pelatihan hari Kedua

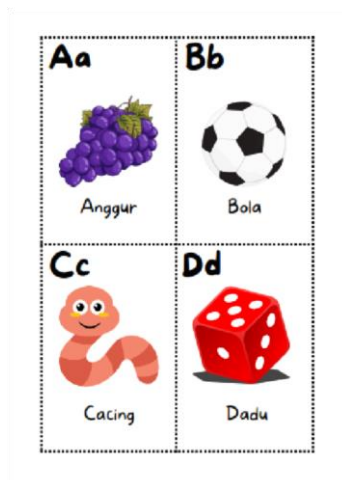
Kegiatan hari kedua dilakukan secara daring menggunakan zoom. Kegiatan berisi materi pembuatan media pembelajaran untuk siswa PAUD. Pada tahapan ini guru-guru diberikan contoh membuat *flashcard* dan *worksheet* menggunakan canva.

BAKTI MIFDA

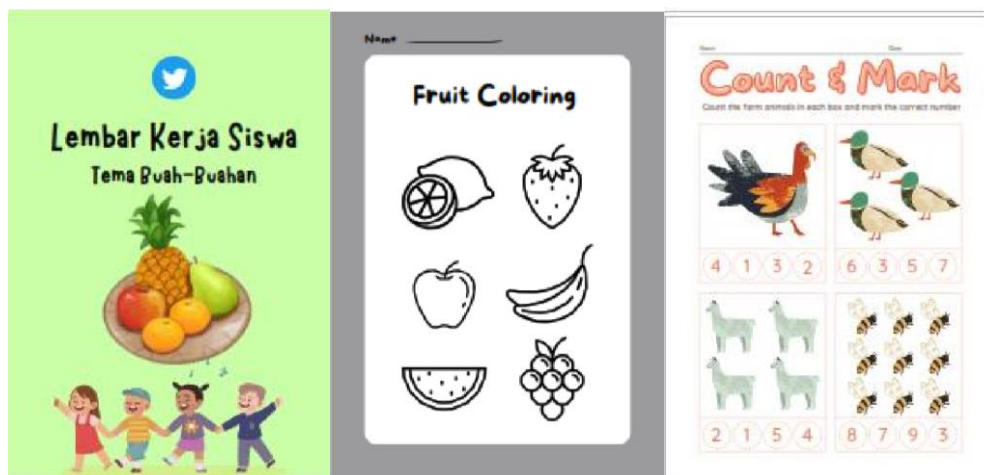
JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

1.2 Hasil Kegiatan



Gambar 4. Flashcard untuk mengenal huruf yang dibuat menggunakan canva



Gambar5. Lembar kerja siswa yang dibuat menggunakan canva

Pembuatan *flashcard* dan *worksheet* hanya sebagai contoh penggunaan canva dalam membuat media pembelajaran untuk siswa yang akan dikembangkan oleh guru-guru PAUD kecamatan Tamalanrea sesuai dengan kreatifitas dan kebutuh peserta didiknya. Guru-guru juga diminta untuk mengerjakan tugas membuat suatu desain media pembelajaran menggunakan canva sebagai bahan penguatan dan syarat untuk mendapatkan sertifikat dalam pelatihan ini.

1.3 Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan membagikan angket melalui google form. Secara umum mitra merasa sangat senang dan berterima kasih atas pelaksanaan kegiatan ini yang sangat membantu

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

masyarakat dan membuka wawasan mereka terkait pembuatan media pembelajaran menggunakan platform desain grafis Canva.

2. KESIMPULAN DAN SARAN

PKM pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva bagi guru-guru PAUD sekecamatan Pagaden ini berjalan dengan lancar, para guru sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini. Hasil dari PKM ini adalah guru-guru memiliki pengetahuan dan pemahaman menggunakan canva dalam .membuat media pembelajaran yang akan mereka gunakan pada proses belajar dan mengajar nantinya.

Saran dari mitra dalam hal ini guru-guru PAUD sekecamatan tamalanrea adalah kegiatan seperti ini sebaiknya dilakukan lebih rutin dan jika memungkinkan dilaksanakan secara luring.

REFERENSI

- Alijaya, A. (2018). Pendekatan Obyektif Dalam Tafsir Penciptaan Alam. *Al Burhan: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pengembangan Budaya Al-Qur'an*, 18(2).
<https://journal.ptiq.ac.id/index.php/alburhan/article/view/103>
- Alijaya, A. (2019). *Argumen Ekopedagogi Dalam Al-Qur'an*. Penerbit K-Media.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=SxVEEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=info:sVKGP5mzWc4J:scholar.google.com&ots=bIZ1H21gbz&sig=ZPMD_E9_2Bd8uzCx5cC3Il5Un_g
- Alijaya, A. (2020). Konstruksi 'Ubudiyah dalam Pembelajaran Perspektif Tafsir. *Ar-Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 7(2), 1–5.
- Alijaya, A. (2022). Peta Al-Jashshash Dalam Kajian Tafsir Fiqhy (Analisis terhadap Kitab Ahkam Al-Qur'an). *AL-KAINAH: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–26.
- Asmawi, M., & Tarlam, A. (2023). Great Human Potential Islamic Perspective. *MAQOLAT: Journal of Islamic Studies*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.58355/maqolat.v1i3.15>
- Hartini, K. D. H., Sukatma, & Parid, M. (2023). Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Mencap Dengan Menggunakan Pelepah Pisang Pada Kelompok B Di TKIT Cahaya Qolbu Tambakdahan: Kreativitas; Pelepah Pisang; *JUPIDA : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Miftahul Huda*, 1(1), Article 1.
- Julrissani, J., Parid, M., & Kusainun, N. (2020). Membangun Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Tematik di SD Muhammadiyah Karangbendo. *El Midad*, 12(1), 1–17.
- Komarudin, O. (2021). *Keberagamaan masyarakat Baduy muslim setelah konversi agama di Kecamatan Leuwidamar Lebak-Banten* [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati]. <https://etheses.uinsgd.ac.id/42032/>
- Komarudin, O. (2022). Landasan Teologis Pendidikan Sains Di Pondok Pesantren. *AL-KAINAH: Journal of Islamic Studies*, 1(1), 34–54.

- M Yunus, B., Nurhasanah, S., Irwansyah, S., & Saepulah. (2020). Religiosity of Indigenous Communities in Indonesia. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(7), 4071–4077.
- Musyaddat, A., Rais, M. S., & Tarlam, A. (2024). AJARAN IMAM AL GHOZALI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK: AJARAN IMAM AL GHOZALI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK. *JUPIDA : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Miftahul Huda*, 1(2), Article 2.
- Nasrudiansyah, I., & Alijaya, A. (2023). Kajian Yuridis Undang-Undang No. 23 Tahun 2004 Tentang Penghapusan Kekerasan dalam Rumah Tangga Ditinjau Berdasarkan Hukum Islam. *MIM: Jurnal Kajian Hukum Islam*, 1(1), 39–64.
- Nisa, H., Hidayat, A., & Parid, M. (2021). Relevansi Kesesuaian Kompetensi Dasar Dengan Materi Buku Ajar Matematika Kelas VI SD/MI. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v6i1.3531>
- Nisa, H., Parid, M., Hidayat, A., & Mustofa, A. (2020). Relevansi Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA Tingkat Sekolah Dasar Dengan Materi Ajar Tematik Kelas IV Tema 2. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 3(2), 169–182.
- Nugraha, L. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran Gogreen Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Literasi Lingkungan Siswa Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah* [PhD Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/89671>
- Nugraha, L., & Parid, M. (2023). IMPLEMENTATION OF THE GOGREEN MODEL IN OPTIMIZING ABILITY LITERACY WRITE NARRATION ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS. *El Midad*, 15(2). <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad/article/view/8082>
- Nugraha, L., Saud, U. S., Hartati, T., & Damaianti, V. S. (2022). Profile of Learning Environmental Literacy in Elementary School. *PrimaryEdu: Journal of Primary Education*, 6(2), 211–222.
- Nugraha, L., Sa'ud, U. S., Hartati, T., Damaianti, V. S., & Puspita, R. D. (2022). Improving Indonesian Elementary School Students' Writing Skill on Narrative Text using "GOGREEN" Learning Model. *Specialusis Ugdyas*, 1(43), 8963–8988.
- Parid, M., & Alif, A. L. S. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Tafhim Al- 'Ilmi*, 11(2), Article 2. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v11i2.3755>
- Parid, M., & Rosadi, R. (2020). Aliran Filsafat dalam Pendidikan Islam Ditinjau dari Perspektif Muhammad Jawwad Ridla. *Journal of Islamic Education Policy*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.30984/jiep.v4i2.1285>
- Rifki, M. (2023). *Internalisasi Nilai Kesantunan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Karakter Religius Siswa Di Sekolah: Studi pada SMA Negeri 1 Pamanukan Subang* [PhD Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/90863>
- Rifki, M., Riyadi, A., & Hasanah, H. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Musik Anak Melalui Kegiatan Bermain Musik Dengan Barang Bekas Pada Kelompok B TK Alam

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

- Istiqomah Kecamatan Telukjambe Barat Karawang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 2(1), 76–89.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., & Supriadi, U. (2022). Students' Religious Character Development based on Exemplary: Study at MA Miftahul Huda Subang. *Specialusis Ugdyas*, 1(43), 7771–7787.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2022). Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Keteladanan Guru Dalam Pembelajaran PAI. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(4), 273–288.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4274>
- Ropei, A. (2020). Formulasi Hukum Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual Dalam Kerangka Maqoshid As-Syari'ah. *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 4(02), Article 02. <https://doi.org/10.26618/j-hes.v4i02.4259>
- Ropei, A., Alijaya, A., Hasan, M. Z. A., & Fadhil, F. (2022). Rethinking the Minimum Age of Marriage Law in Indonesia: Insights from Muḥammad 'Ābid al-Jābirī's Epistemology. *Asy-Syir'ah: Jurnal Ilmu Syari'ah Dan Hukum*, 56(2), 245–264.
- Ropei, A., Huda, M., Alijaya, A., Fadhil, F., & Zulfa, F. (2023). Managing 'Baligh' in four Muslim countries: Egypt, Tunisia, Pakistan, and Indonesia on the minimum age for marriage. *Al-Ahwal: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 16(1), 112–140.
- Sulaeman, D., Rifki, M., & Utami, D. (2022). UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS MELALUI PEMBUATAN KEMBANG KELAPA PADA KELOMPOK A DI TK MAHABBAH KECAMATAN MAJALAYA KABUPATEN KARAWANG. *PEDIAMU: Journal of Education, Teacher Training and Learning*, 2(1), 55–68.
- Syukur, A., Komarudin, O., Marjani, G. I., & Kahmad, D. (2021). Muslim Baduy: Conversion and Changing Identity and Tradition. *Jurnal Penelitian*, 181–196.
- Tarlam, A. (2015). ANALISIS DAN KRITIK METODE HERMENEUTIKA AL-QUR'AN MUḤAMMAD SHAḤRÜR. *EMPIRISMA*, 24(1). <https://doi.org/10.30762/empirisma.v24i1.10>
- Tarlam, A. (2022). Hermeneutik dan Kritik Bible. *AL-KAINAH: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 103–118.
- Tarlam, A. (2023a). HUBUNGAN AHKLAK TASAWUF (MORAL ETHIC) DALAM LAW AND SOCIAL CHANGES DI INDONESIA. *De Jure Muhammadiyah Cirebon (DJMC)*, 7, 15–20.
- Tarlam, A. (2023b). Potensi Hebat Manusia Perspektif Islam. *Journal of Islamic Studies*, 1(3). <https://scholar.google.com/scholar?cluster=14145874365402098965&hl=en&oi=scholar>
- Tarlam, A. (2023c). Strategi Rasulullah Dalam Pendidikan Perspektif Tafsir Tarbawi. *Al-Mau'izhoh*, 5, 226–241.
- Tarlam, A. (2023d). Studi Analisis Metodologi Tafsir Mafatih Al-Ghayb Karya Fakruddin Al-Razi. *AL-KAINAH: Journal of Islamic Studies*, 2(1), 46–68.
- Uripah, U., Rifki, M., & Komarudin, O. (2023). Upaya Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini Melalui Bermain Bahan Alam Kelompok A RA Darul Ma'arif Pamanukan Subang:

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

Meningkatkan karakter anak dengan media bahan alam. *JUPIDA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Miftahul Huda*, 1(1), 43–56.

Utami, I. H., & Parid, M. (2021). The Role of Pai Teachers in Building Children's Religious Attitudes In the Industrial Revolution 4.0. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 55–72.

Yuhana, Y., & Tarlam, A. (2023). Memahami Tugas Manusia Dari Segi Agama Islam.

KAMALIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 1(1), 34–44