

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO SCRIBE PADA GURU RA DI KECAMATAN SUKRA INDRAMAYU

Omang Komarudin, Dede Ruslan, Kiki Rizki Awalia

Email: omangk@gmail.com, dede@gmail.com, kiki@gmail.com

Abstrak

Melek ICT merupakan kewajiban bagi guru karena akan berdampak positif dalam kualitas pembelajarannya, dimana sumber informasi IPTEK dapat dengan mudahnya diakses dan dimanfaatkan sebagai media pembelajaran. RA Saraswati, Cengklik RT.03/RW.20 Sukra Kabupaten IndramayudidapaRAan informasi bahwa guru-guru disana belum dapat membuat media pembelajaran berbasis ICT yang bervariasi, meskipun berada pada wilayah perkotaan dengan fasilitas seperti laptop/komputer, jaringan internet, LCD proyektor sudah tersedia. Guru RA se-kecamatan Sukrahanya sesekali menggunakan Powerpoin dan selebihnya menggunakan media sederhana (media yang tidak diproyeksikan). Guru-guru di RA se-kecamatan Sukrakurang termotivasi dan merasa kesulitan jika harus belajar mandiri untuk memanfaatkan program/ software yang dianggab baru. Banyak software yang dapat dimanfaatkan dalam pembuatan media pembelajaran selain *Powerpoin*. *VideoScribe* adalah salah satu *software* yang bisa digunakan. Tujuan yang hendak dicapai dari program pengabdian ini adalah memberikan pemahaman dan keterampilan membuat media pembelajaran *VideoScribe* yang di aplikasikan dalam proses pembelajaran. Metode pelaksanaan pengabdian meliputi: (1) metode pendekatan yang dilakukan mulai tahap survei, perijinan, dan pemberian motivasi bagi guru yang akan mengikuti pelatihan (2) metode pelaksanaan program, meliputi tahap pendahuluan, tahap sosialisasi dan audiensi, tahap pelaksanaan, serta tahap evaluasi akhir. Target yang diharapkan adalah 8 guru yang mengikuti pelatihan, terdapat 100% guru yang mampu membuat media pembelajaran *VideoScribe*. Luaran yang dihasilkan berupa Produk media *VideoScribe* pada materi tertentu dan publikasi artikel pengabdian dalam jurnal ilmiah.

Kata Kunci: *Media, VideoScribe*

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

PENDAHULUAN

Era Revolusi Industri 4.0 saat ini sangat berpengaruh terhadap percepatan perkembangan di segala sektor, salah satunya yaitu sektor pendidikan. Sektor pendidikan adalah sektor yang penting dan utama dalam suatu negara. Penopang utama pada sektor pendidikan adalah seorang guru, baik guru ditingkat anak usia dini, sekolah dasar, sekolah menengah bahkan perguruan tinggi. Guru yang bersumber daya baik dan unggul akan selalu mengembangkan kompetensi pedagogik dan profesionalnya. Bentuk kompetensi pedagogik dan profesional seorang pendidik adalah kemampuannya dibidang penguasaan (ICT) *Information Communication Technologi* (Kemendiknas, 2010).

Melek ICT merupakan kewajiban bagi guru karena akan berdampak positif dalam kualitas pembelajarannya, dimana sumber informasi IPTEK dapat dengan mudahnya diakses dan dimanfaatkan sebagai media pembelajaran. Menurut Sadiman dkk, (2010: 6), media adalah segala bentuk dan saluran yang digunakan untuk menyalurkan pesan atau informasi. Media pembelajaran diperlukan dalam proses pembelajaran karena media pembelajaran mampu memberikan proses pembelajaran yang variatif sehingga dapat memudahkan peserta didik memahami materi pelajaran yang disampaikan.

Banyaknya perangkat/software tersedia di internet yang dapat mendukung dan dimanfaatkan untuk mengefektifkan dan mengefisiensikan pembelajaran yang dikemas melalui media pembelajaran berbasis ICT. Perangkat yang diperlukan untuk membuat dan mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT yaitu terdiri dari perangkat keras (*hardware*) meliputi: komputer, *speaker*, *scanner*, CDROM, DVD-ROM, *flashdisk*, *memoricard*, kamera digital, video, sedangkan perangkat lunak (*software*) meliputi: *Power Point*, *Movie Maker*, *Flipbook*, *Macromedia flash*, *Comicliffe*, *VideoScribe* dan sebagainya.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oka irmade (2018:5) pada guru RA sekecamatan didapati hasil, Dari 110 guru, ada 21 guru atau 19% tidak bisa mengoperasikan komputer, 89 guru atau 81% bisa mengoperasikan komputer dengan kategori 41 guru atau 46% tidak kenal semua menu di komputer dan 48 guru atau 54 % kenal semua menu. Ini menjadi indikasi bahwa kurangnya melek ICT guru RA sehingga minimnya media pembelajaran berbasis ICT yang dapat dibuat. Kondisi ini juga dialami di RA Saraswati, berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala Sekolah RA Saraswati, Cengklik RT.03/RW.20 Sukra Kabupaten Indramayu informasi bahwa guru-guru disana belum dapat membuat media pembelajaran berbasis ICT yang bervariasi, meskipun berada pada wilayah perkotaan dengan fasilitas seperti laptop/komputer, jaringan internet, LCD proyektor sudah tersedia. Guru RA se-kecamatan Sukrahanya sesekali menggunakan Powerpoin dan selebihnya menggunakan media sederhana (media yang tidak diproyeksikan). Guru-guru di RA se-kecamatan Sukrakurang termotivasi dan merasa kesulitan jika harus belajar mandiri untuk memanfaatkan program/ software yang dianggab baru.

Banyak software yang dapat dimanfaatkan dalam pembuatan media pembelajaran selain *Powerpoin*. *VideoScribe* adalah salah satu software yang bisa digunakan. *Videoscribe* sendiri merupakan media pembelajaran dengan desain *whiteboard animation*, yang dapat ditambahkan simbol seperti kata-kata, kalimat disertai gambar dan audiovisual, sehingga dapat membantu peserta didik (Daryanto, 2010: 88) dalam hal ini terkhusus untuk mengoptimalkan perkembangan anak usia dini.

BAKTI MIFDA

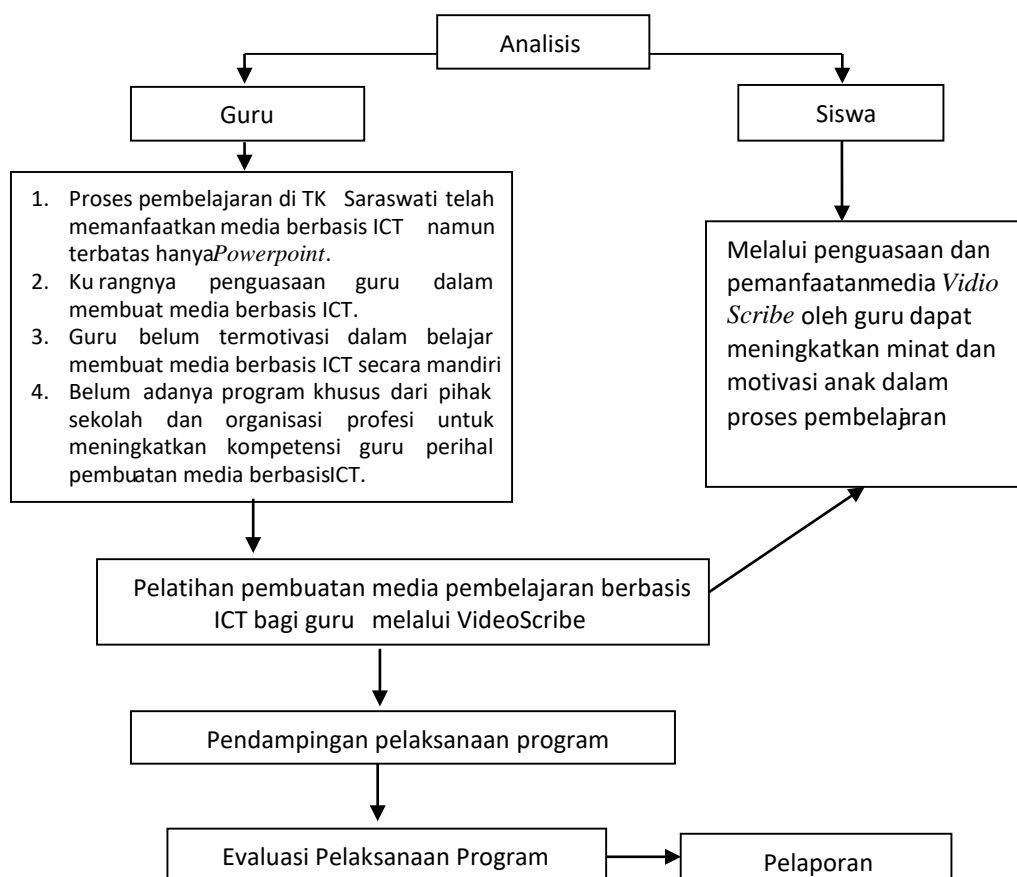
JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

Berdasarkan analisis situasi yang telah dipaparkan, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran di RA se-kecamatan Sukratelah memanfaatkan media berbasis ICT namun terbatas hanya *Powerpoint*.
2. Kurangnya penguasaan guru dalam membuat berbagai media berbasis ICT.
3. Guru belum termotivasi dalam belajar membuat media berbasis ICT secara mandiri
4. Belum adanya program khusus dari pihak sekolah dan organisasi profesi untuk meningkatkan kompetensi guru perihal pembuatan media berbasis ICT.

Berdasarkan analisis situasi dan permasalahan mitra maka dapat dijelaskan justifikasi uraian masalah pada Gambar 1 sebagai berikut.



Gambar 1. Justifikasi Uraian Masalah

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

SOLUSI PERMASALAHAN

Solusi

Berdasarkan analisis masalah yang telah di uraikan di atas, maka solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah melakukan program pengabdian kepada masyarakat. Program pengabdian ini adalah pelatihan pembuatan media pembelajaran *VideoScribe*. Pengabdian ini akan dilaksanakan di sekolah mitra Saraswati, Cengklik RT.03/RW.20 Sukra Indramayu. Pelatihan pembuatan media pembelajaran *VideoScribe* akan membawa keuntungan baik bagi pengajar maupun pelajar, keuntungan atau dampak positif dari pembelajaran yang menggunakan *VideoScribe* tersebut antara lain adalah: Pelajar (anak-anak) menjadi lebih antusias karena minat dalam memperhatikan materi yang disampaikan guru lebih menarik. Pengajar jadi lebih mudah dalam menyampaikan materi dengan memberikan sajian berupa video yang didalamnya dikombinasi tulisan dan bahasan menarik untuk anak didik.

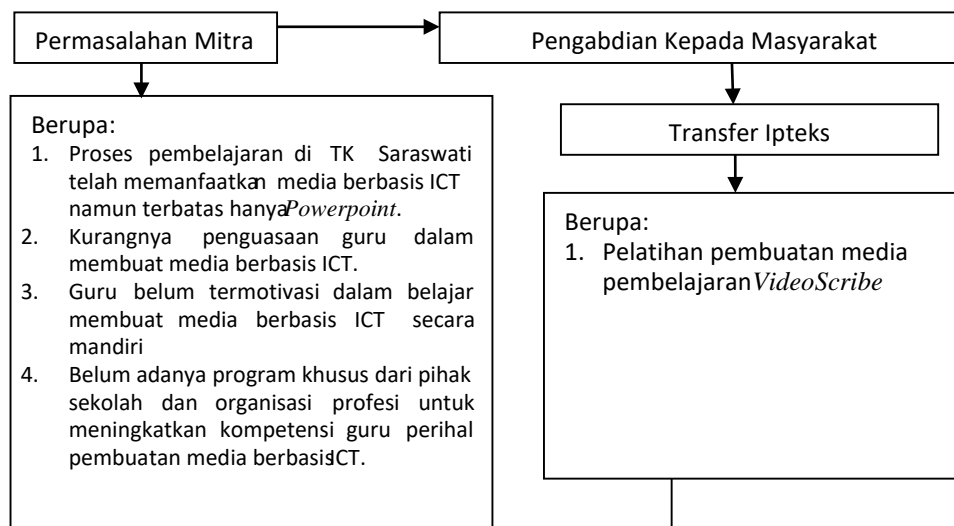
Target Luaran

Pelatihan adalah suatu kegiatan yang dilakukan dengan pemberian pengarahan, pembimbingan, dan pengawasan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan seseorang. Tujuan pelatihan ini adalah guru dapat memahami dan memiliki keterampilan dalam membuat media pembelajaran *VideoScribe*. Penguasaan dan pemanfaatan ICT dalam pembuatan media pembelajaran *VideoScribe* akan meningkatkan kompetensi guru yang nantinya menjadi modal dalam perencanaan disetiap pembelajarannya. Kompetensi guru memang harus selalu dikembangkan sesuai dengan perkembangan teknologi. Program pelatihan pembuatan media pembelajaran *VideoScribe* ini diharapkan dari 8 guru yang mengikuti pelatihan, terdapat 100% atau 8 guru yang mampu membuat media pembelajaran *VideoScribe*.

Luaran yang dihasilkan dalam pengabdian ini adalah:

1. Produk media pembelajaran *VideoScribe*.
2. Artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal *AdiWidya*
3. Presentasi Hasil pada *Senadimas*

Solusi, Target dan Luaran dapat digambarkan pada Gambar 2 sebagai berikut.



BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

Rencana target capaian luaran dapat dijelaskan pada Tabel 1 sebagai berikut.

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1.	Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding	<i>Published</i>
2.	Publikasi pada media masa	Tidak ada
3.	Peningkatan omzet pada mitra yang bergerak dalam bidang ekonomi	Tidak ada
4.	Peningkatan kuantitas dan kualitas produk	Tidak ada
5.	Peningkatan pemahaman dan ketrampilan masyarakat	Ada
6.	Peningkatan ketentraman /kesehatan masyarakat (mitra masyarakat umum)	Tidak ada
7.	Jasa, model, rekayasa sosial, sistem, produk/barang	Penerapan
8.	Hak kekayaan intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi)	Tidak ada
9.	Buku ajar	Tidak ada

METODE PELAKSANAAN

Metode Pendekatan Masalah

Transfer IPTEKS yang dilakukan Tim Pengabdian dilakukan pada tiap tahapan dengan menggunakan prinsip bahwa setiap inovasi yang diterima oleh mitra sebaiknya melalui proses mendengar, mengetahui, mencoba, mengevaluasi, menerima, meyakini, dan melaksanakan. Melalui proses-proses tersebut diharapkan inovasi dapat diadopsi secara berkesinambungan, serta target sasaran mempunyai kemampuan untuk mengembangkan inovasi yang telah disosialisasikan. Supaya setiap proses berlangsung dengan baik, maka penyampaian inovasi kepada mitra ditempuh melalui tahapan penjelasan, diskusi, praktek serta dilakukan tahapan pendampingan.

Langkah awal untuk menyesuaikan paradigma para guru dilakukan melalui penjelasan latar belakang dan tujuan program yang akan diterapkan serta memberikan motivasi kepada guru RA yang ada di RA Saraswati, Cengklik RT.03/RW.20 Sukra Kabupaten Indramayuar program ini dirasakan sebagai kebutuhan untuk mereka jalankan. Caranya dengan mengumpulkan guru-guru tersebut dan berdiskusi bersama. Diharapkan dengan adanya motivasi dan diskusi guru tidak hanya sebagai objek yang hanya pasif menerima pelatihan tetapi ikut berpartisipasi aktif untuk menjalankan program ini dan mengembangkannya agar tujuan dari program ini tercapai.

Metode yang dilakukan adalah sebagai berikut: pertama pendekatan secara partisipatif dan dialogis, yaitu dengan cara menghubungi Kepala RA dan yayasan Tritunggal Saraswati terlebih dahulu.

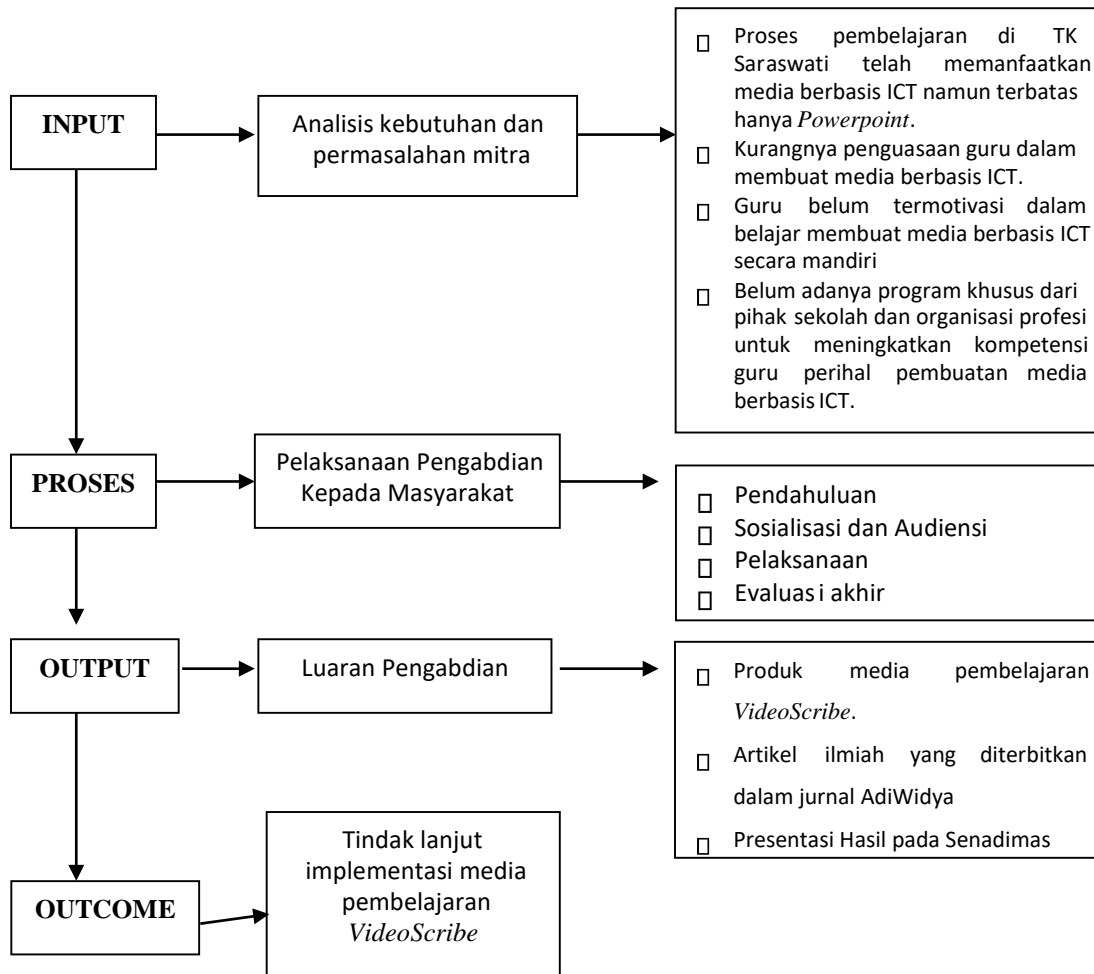
BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

Setelah itu, guru-guru tersebut dikumpulkan dan diajak bermusyawarah dengan tim pelaksana. Musyawarah disini yaitu tentang Program Pelatihan yang akan dilaksanakan serta kendala-kendala yang dimungkinkan timbul dalam pelaksanaan program ini, sehingga dalam musyawarah ini bisa mendapatkan solusi akan kendala tersebut. Setelah akan dilakukan pendampingan serta pelatihan kepada khalayak sasaran. Metode pendekatan masalah dapat diuraikan pada

Gambar 3 sebagai berikut.



Gambar 3. Metode Pendekatan Masalah

3.2. Rencana Kegiatan

Rencana kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran *VideoScribe* terdiri dari lima tahapan, yaitu:

a. Tahap Pendahuluan

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

Tahap ini akan dipersiapkan surat ijin dengan pihak terkait, mempersiapkan tempat pelatihan, mempersiapkan materi, alat dan bahan.

b. Tahap Sosialisasi dan Audiensi

Sosialisasi mengenai pelatihan pembuatan media pembelajaran *VideoScribe* dilakukan dengan cara mengumpulkan guru-guru RA se-kecamatan Sukradiberikan penjelasan mengenai pelatihan yang dimaksud, jenisnya dan cara pembuatannya serta penjelasan tentang program yang ditawarkan.

c. Tahap Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

Pada tahap ini pelatihan pembuatan dan sosialisasi program dilakukan dengan metode tutorial, ceramah partisipatif, interaktif, dan dialogis. Sehingga peserta pelatihan dapat dengan mudah memahami dan menerapkannya.

d. Tahap Evaluasi Akhir

Evaluasi kegiatan berupa mengevaluasi kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran *VideoScribe*.

3.3. Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program

RA se-kecamatan Sukramemiliki Sarana dan Prasarana yang memadai untuk memfasilitasi dalam peningkatan kompetensi pendidiknya. Fasilitas internet, komputer, laptop dan LCD Proyektor bisa digunakan setiap saat. Saat ini guru-guru RA se-kecamatan Sukradbelum menguasai dan memanfaatkan media pembelajaran *VideoScribe*. Sehingga peran dari RA se-kecamatan Sukradalam memfasilitasi tempat dan peralatan harus didukung dengan sebuah pelatihan yang diwujudkan dalam sebuah program pengabdian masyarakat.

3.4. Evaluasi Pelaksanaan Program dan Keberlanjutan

Evaluasi kegiatan berupa mengevaluasi keterlaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran *VideoScribe*. Keberlanjutan pelaksanaan pengabdian ini adalah pendampingan pelaksanaan pembuatan media pembelajaran *VideoScribe* pada tema yang lain.

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

JADWAL

Program Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan dalam kurun waktu 1 tahun, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan

No.	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Persiapan												
	a. Survey.												
	Perizinan tempat dan kerjasama dengan pihak terkait.												
2.	Sosialisasi dan Audiensi												
3.	Pelaksanaan kegiatan pelatihan												
4.	Evaluasi												
5.	Penyusunan Laporan dan Publikasi												

DAFTAR PUSTAKA

- Alijaya, A. (2018). Pendekatan Obyektif Dalam Tafsir Penciptaan Alam. *Al Burhan: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pengembangan Budaya Al-Qur'an*, 18(2). <https://journal.ptiq.ac.id/index.php/alburhan/article/view/103>
- Alijaya, A. (2019). *Argumen Ekopedagogi Dalam Al-Qur'an*. Penerbit K-Media. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=SxVEEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=info:sVKGP5mzWc4J:scholar.google.com&ots=bIZ1H21gbz&sig=ZPMD_E9_2Bd8uzCx5cC3II5Un_g
- Alijaya, A. (2020). Konstruksi 'Ubudiyah dalam Pembelajaran Perspektif Tafsir. *Ar-Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 7(2), 1–5.
- Alijaya, A. (2022). Peta Al-Jashshash Dalam Kajian Tafsir Fiqhy (Analisis terhadap Kitab Ahkam Al-Qur'an). *AL-KAINAH: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–26.
- Asmawi, M., & Tarlam, A. (2023). Great Human Potential Islamic Perspective. *MAQOLAT: Journal of Islamic Studies*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.58355/maqolat.v1i3.15>
- Hartini, K. D. H., Sukatma, & Parid, M. (2023). Peningkatan Kreatifitas Anak Melalui Kegiatan Mencap Dengan Menggunakan Pelepah Pisang Pada Kelompok B Di TKIT Cahaya Qolbu Tambakdahan: Kreativitas; Pelepah Pisang; *JUPIDA : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Miftahul Huda*, 1(1), Article 1.

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

- Julrissani, J., Parid, M., & Kusainun, N. (2020). Membangun Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Tematik di SD Muhammadiyah Karangbendo. *El Midad*, 12(1), 1–17.
- Komarudin, O. (2021). *Keberagaman masyarakat Baduy muslim setelah konversi agama di Kecamatan Leuwidamar Lebak-Banten* [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati]. <https://etheses.uinsgd.ac.id/42032/>
- Komarudin, O. (2022). Landasan Teologis Pendidikan Sains Di Pondok Pesantren. *AL-KAINAH: Journal of Islamic Studies*, 1(1), 34–54.
- M Yunus, B., Nurhasanah, S., Irwansyah, S., & Saepulah. (2020). Religiosity of Indigenous Communities in Indonesia. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(7), 4071–4077.
- Musyaddat, A., Rais, M. S., & Tarlam, A. (2024). AJARAN IMAM AL GHOZALI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK: AJARAN IMAM AL GHOZALI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK. *JUPIDA : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Miftahul Huda*, 1(2), Article 2.
- Nasrudiansyah, I., & Alijaya, A. (2023). Kajian Yuridis Undang-Undang No. 23 Tahun 2004 Tentang Penghapusan Kekerasan dalam Rumah Tangga Ditinjau Berdasarkan Hukum Islam. *MIM: Jurnal Kajian Hukum Islam*, 1(1), 39–64.
- Nisa, H., Hidayat, A., & Parid, M. (2021). Relevansi Kesesuaian Kompetensi Dasar Dengan Materi Buku Ajar Matematika Kelas VI SD/MI. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v6i1.3531>
- Nisa, H., Parid, M., Hidayat, A., & Mustofa, A. (2020). Relevansi Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA Tingkat Sekolah Dasar Dengan Materi Ajar Tematik Kelas IV Tema 2. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 3(2), 169–182.
- Nugraha, L. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran Gogreen Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Literasi Lingkungan Siswa Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah* [PhD Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/89671>
- Nugraha, L., & Parid, M. (2023). IMPLEMENTATION OF THE GOGREEN MODEL IN OPTIMIZING ABILITY LITERACY WRITE NARRATION ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS. *El Midad*, 15(2). <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad/article/view/8082>
- Nugraha, L., Saud, U. S., Hartati, T., & Damaianti, V. S. (2022). Profile of Learning Environmental Literacy in Elementary School. *PrimaryEdu: Journal of Primary Education*, 6(2), 211–222.
- Nugraha, L., Sa'ud, U. S., Hartati, T., Damaianti, V. S., & Puspita, R. D. (2022). Improving Indonesian Elementary School Students' Writing Skill on Narrative Text using "GOGREEN" Learning Model. *Specialusis Ugdymas*, 1(43), 8963–8988.
- Parid, M., & Alif, A. L. S. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Tafhim Al- 'Ilmi*, 11(2), Article 2. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v11i2.3755>
- Parid, M., & Rosadi, R. (2020). Aliran Filsafat dalam Pendidikan Islam Ditinjau dari Perspektif Muhammad Jawwad Ridla. *Journal of Islamic Education Policy*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.30984/jiep.v4i2.1285>

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

- Rifki, M. (2023). *Internalisasi Nilai Kesantunan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Karakter Religius Siswa Di Sekolah: Studi pada SMA Negeri 1 Pamanukan Subang* [PhD Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/90863>
- Rifki, M., Riyadi, A., & Hasanah, H. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Musik Anak Melalui Kegiatan Bermain Musik Dengan Barang Bekas Pada Kelompok B TK Alam Istiqomah Kecamatan Telukjambe Barat Karawang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 2(1), 76–89.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., & Supriadi, U. (2022). Students' Religious Character Development based on Exemplary: Study at MA Miftahul Huda Subang. *Specialis Ugdymas*, 1(43), 7771–7787.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2022). Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Keteladanan Guru Dalam Pembelajaran PAI. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(4), 273–288.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4274>
- Ropei, A. (2020). Formulasi Hukum Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual Dalam Kerangka Maqoshid As-Syari'ah. *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 4(02), Article 02. <https://doi.org/10.26618/j-hes.v4i02.4259>
- Ropei, A., Alijaya, A., Hasan, M. Z. A., & Fadhil, F. (2022). Rethinking the Minimum Age of Marriage Law in Indonesia: Insights from Muhammad 'Ābid al-Jābirī's Epistemology. *Asy-Syir'ah: Jurnal Ilmu Syari'ah Dan Hukum*, 56(2), 245–264.
- Ropei, A., Huda, M., Alijaya, A., Fadhil, F., & Zulfa, F. (2023). Managing 'Baligh' in four Muslim countries: Egypt, Tunisia, Pakistan, and Indonesia on the minimum age for marriage. *Al-Ahwal: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 16(1), 112–140.
- Sulaeman, D., Rifki, M., & Utami, D. (2022). UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS MELALUI PEMBUATAN KEMBANG KELAPA PADA KELOMPOK A DI TK MAHABBAH KECAMATAN MAJALAYA KABUPATEN KARAWANG. *PEDIAMU: Journal of Education, Teacher Training and Learning*, 2(1), 55–68.
- Syukur, A., Komarudin, O., Marjani, G. I., & Kahmad, D. (2021). Muslim Baduy: Conversion and Changing Identity and Tradition. *Jurnal Penelitian*, 181–196.
- Tarlam, A. (2015). ANALISIS DAN KRITIK METODE HERMENEUTIKA AL-QUR'AN MUHAMMAD SHAHRÜR. *EMPIRISMA*, 24(1). <https://doi.org/10.30762/empirisma.v24i1.10>
- Tarlam, A. (2022). Hermeneutik dan Kritik Bible. *AL-KAINAH: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 103–118.
- Tarlam, A. (2023a). HUBUNGAN AHKLAK TASAWUF (MORAL ETHIC) DALAM LAW AND SOCIAL CHANGES DI INDONESIA. *De Jure Muhammadiyah Cirebon (DJMC)*, 7, 15–20.
- Tarlam, A. (2023b). Potensi Hebat Manusia Perspektif Islam. *Journal of Islamic Studies*, 1(3). <https://scholar.google.com/scholar?cluster=14145874365402098965&hl=en&oi=scholarr>

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang
Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

- Tarlam, A. (2023c). Strategi Rasulullah Dalam Pendidikan Perspektif Tafsir Tarbawi. *Al-Mau'izhoh*, 5, 226–241.
- Tarlam, A. (2023d). Studi Analisis Metodologi Tafsir Mafatih Al-Ghayb Karya Fakruddin Al-Razi. *AL-KAINAH: Journal of Islamic Studies*, 2(1), 46–68.
- Uripah, U., Rifki, M., & Komarudin, O. (2023). Upaya Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini Melalui Bermain Bahan Alam Kelompok A RA Darul Ma'arif Pamanukan Subang: Meningkatkan karakter anak dengan media bahan alam. *JUPIDA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Miftahul Huda*, 1(1), 43–56.
- Utami, I. H., & Parid, M. (2021). The Role of Pai Teachers in Building Children's Religious Attitudes In the Industrial Revolution 4.0. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 55–72.
- Yuhana, Y., & Tarlam, A. (2023). Memahami Tugas Manusia Dari Segi Agama Islam. *KAMALIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 34–44