

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang

Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

Sosialisai Edukasi Smartphone terhadap Anak “Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Smartphone pada Anak” Di SPS Anggrek Legonkulon Subang

Dede Ruslan, Sukatma, Mutta Sillatulhimmah

dederuslan@gmail.com, sukatma641967@gmail.com, Muttasil@gmail.com

ABSTRACT

During the pandemic period, the learning aspect in the village of Pajodangan experienced many obstacles / obstacles in implementing online learning. Online learning in this situation is very confusing for parents who have children who are still in MI, MTs, and MA equivalent. according to the government's recommendation, learning should be carried out through online methods to be effective and active. Efforts to support learning according to the government's recommendations, online learning has been widely practiced from the MI level to tertiary institutions. The learning carried out for MI in each subject leads to a theme. This becomes a reference that in order to achieve the learning objectives so that the existence of learning media becomes very urgent and essential. Activity methods that will be used include; preparation, implementation of activities, evaluation and submission of reports. The assessment of 20 SPS Anggrek students in Pajodangan Village can be described that the ability to understand the positive and negative impacts of smartphones where before the dissemination of students' knowledge about smartphones was very minimal with an average score of 4.6 and after socializing students- students or participants could be seen to have an average of up to 8.6 in understanding the positive and negative impacts of smartphone use in early childhood.

Keywords: *Smartphone, Pandemic, Madrasah Ibtidaiyyah*

ABSTRAK

Selama masa pandemi pada aspek pembelajaran di desa brodot Jombang mengalami banyak kendala/hambatan dalam menerapkan pembelajaran online. Pembelajaran online dalam situasi ini sangat membingungkan orangtua yang mempunyai anak yang masih duduk di bangku MI, MTs, dan MA Sederajat. sesuai dengan anjuran pemerintah menuntut agar pembelajaran, dilakukan melalui metode online agar efektif dan aktif. Upaya mendukung pembelajaran sesuai anjuran pemerintah pembelajaran online telah banyak di praktekkan dari tingkat MI sampai perguruan tinggi. Pembelajaran yang dilaksanakan untuk MI disetiap mata pelajaran mengarah pada tema. Hal ini yang menjadi acuan bahwa untuk mencapai tujuan pembelajarannya sehingga keberadaan media belajar menjadi sangat urgent dan esensial. Metode kegiatan yang akan digunakan meliputi; persiapan, pelaksanaan kegiatan, evaluasi dan penyerahan laporan. penilaian terhadap 20 siswa-siswi SPS Anggrek Pajodangan dapat dideskripsikan bahwa kemampuan memahami tentang dampak positif dan negatif smartphone dimana sebelum adanya sosialisasi pengetahuan siswa-siswi tentang smartphone sangat minim dengan skor rata-rata 4,6 dan setelah melakukan sosialisasi siswa-siswi atau peserta dapat terlihat memiliki rata-rata sampai 8,6 dalam memahami dampak positif dan negatif penggunaan smartphone pada anak.

Kata Kunci: *Smartphone, Pandemi.*

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang

Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

PENDAHULUAN

Hampir tiap individu mulai dari anak-anak hingga orang tua kini memiliki handphone/smartphone atau yang saat ini dikenal sebagai gadget. Kini kebutuhan akan komunikasi dan informasi menjadi hal yang paling penting bagi semua kalangan ditambah mudahnya mengakses berbagai macam fitur yang ditawarkan dan berbagai provider pendukung. Gadget adalah perangkat elektronik kecil yang memiliki fungsi khusus.

Salah satu yang membedakan gadget dengan perangkat elektronik lain adalah unsur kebaruan yang menyajikan teknologi baru yang membuat hidup manusia menjadi lebih praktis. Anak usia dini saat ini sudah pandai menggunakan gadget. Novi (2015:154) menyatakan kebiasaan anak yang menghabiskan *Nurul Hidayah, Afif Kholisun Nashoih, Taufiqur Rohman Asyari, Abdulloh Chumaidi Sosialisai Edukasi Smartphone terhadap Anak "Dampak Positif dan Negatif Penggunaan* waktunya untuk bermain game akan sangat berpengaruh pada kejiwaan. Penggunaan gadget pada anak usia dini biasanya untuk bermain game dan menonton animasi atau kartun anak-anak. Selain itu menurut Sari dan Mitsalia (2016) melaporkan bahwa rata-rata anak menggunakan gadget untuk main game dari pada menggunakan untuk hal lain.

Penggunaan gadget dikalangan anak-anak semakin memprihatinkan dan tentu memiliki dampak negatif terhadap tumbuh kembang. Terlihat jelas anak-anak lebih cepat beradaptasi dengan teknologi yang ada. Sehingga anak-anak sering terlena dengan kecanggihan gadget dengan fitur-fitur yang tersedia di dalamnya. Padahal fungsi dan manfaat gadget lebih dari itu terutama pada aspek membantu pelaksanaan pembelajaran di era pandemi saat ini.

Selama masa pandemi pada aspek pembelajaran di desa brodot Jombang mengalami banyak kendala/hambatan dalam menerapkan pembelajaran online. Pembelajaran online dalam situasi ini sangat membingungkan orangtua yang mempunyai anak yang masih duduk di bangku PAUD, MI, MTs, dan MA

Sederajat. sesuai dengan anjuran pemerintah menuntut agar pembelajaran, dilakukan melalui metode online agar efektif dan aktif. Upaya mendukung pembelajaran sesuai anjuran pemerintah pembelajaran online telah banyak di praktekkan dari tingkat MI sampai perguruan tinggi. Pembelajaran yang dilaksanakan untuk MI disetiap mata pelajaran mengarah pada tema. Hal ini yang menjadi acuan bahwa untuk mencapai tujuan pembelajarannya sehingga keberadaan media belajar menjadi sangat urgent dan esensial.

Mitra kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah Desa Tegalurung Kec. Legonkulon Kab. Subang. Lembaga pendidikan ini dipilih karena perkembangan yang cukup pesat akhir-akhir ini serta lokasi yang cukup dekat dengan tempat tim pelaksana dengan jarak ± 1 km. Fasilitas sarana dan prasarana dilembaga ini masih belum digunakan secara optimal untuk mendukung pembelajaran.

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan adalah menunjukkan bahwa kondisi fasilitas sarana dan prasarannya ternyata masih jauh dari harapan. Beberapa hal yang dijumpai di lapangan antara lain: (1) fasilitas media belajar signal yang ada masih sangat minim , (2) alokasi dana dari sekolah relatif sangat

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang

Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

minim serta kurang optimalnya upaya kreatif dan inovatif oleh pihak lembaga pendidikan, (3) keterampilan orangtua dalam mendesain pembelajaran menggunakan media belajar online masih belum optimal dan efisien.

Berdasarkan hasil wawancara di Desa Brodot Jombang menunjukkan bahwa orang tua sudah diarahkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran online menyesuaikan dengan anjuran pemerintah namun masih belum terlaksana secara optimal dan efisien. Hal ini didasari dengan pemahaman orangtua terhadap Media pembelajaran online. serta berbagai kesibukan para orangtua sehingga tidak sempat dalam mengembangkan kreativitas dan inovasi untuk merancang media pembelajaran. Selain itu, adanya anggapan orangtua bahwa pembelajaran seperti itu akan menjadi hal yang merepotkan bagi orangtua karena perlu menyediakan media belajar online sesuai dengan anjuran pemerintah.

Berdasarkan penjabaran diatas, kegiatan pengabdian pada masyarakat ini berupa pelatihan secara intensif dalam pengembangan media belajar sains berbasis ramah lingkungan. Kegiatan ini mendukung kualitas pembelajaran dirumah, peningkatan keterampilan orangtua, peningkatan kemampuan metakognitif anak didik, dan mendukung program pemerintah khususnya wilayah kabupaten Jombang untuk menjaga lingkungan dan Bumi.

METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat dilakukan pada tanggal 28 Oktober 2020. Tempat pelaksanaan dilakukan di SPS Anggrek Legonkulon. Peserta dalam kegiatan sosialisasi Edukasi Smartphone adalah Siswa-siswi kelas V MI Darul Ma'arif. Metode kegiatan yang akan digunakan meliputi; persiapan, pelaksanaan kegiatan, evaluasi dan penyerahan laporan.

1. Persiapan

Kegiatan yang akan dilakukan pada tahap persiapan yaitu :

- a. Survei tempat pelaksanaan kegiatan
- b. Pembuatan proposal dan penyelesaian administrasi untuk program pengabdian masyarakat.
- c. Penyiapan alat dan bahan untuk pembuatan media pembelajaran seperti laptop, LCD Proyektor dan Materi.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian akan dilaksanakan setelah semua persiapan sudah selesai dilakukan.

Kegiatan akan dilaksanakan di SPS Anggrek Legonkulon. Dalam pelaksanaannya pemateri memberikan sosialisasi serta cara menggunakan geadget dalam mata pelajaran fiqih dalam materi *Jurnal Pengabdian Masyarakat bidang Pendidikan* menghafal niat dan praktek tentang wudhu' dan tayamum.

3. Evaluasi

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang

Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

Evaluasi ini bertujuan untuk melihat perkembangan program yang dilaksanakan, dengan mengadakan test lisan sehingga program pengabdian yang dilakukan benar-benar efektif dan maksimal.

4. Pembuatan Laporan

Pembuatan laporan disesuaikan dengan hasil yang telah dicapai selama melakukan sosialisasi edukasi Smartphone Terhadap siswa-siswi SPS Anggrek Legonkulon.

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang

Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

HASIL DAN PEMBAHASAN

Awal program kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan dengan melakukan koordinasi awal melalui izin pelaksanaan dari Tim yang dilakukan kepada Kepala SPS Anggrek Legonkulon bapak Sulthon Huda Mahmud, beserta guru lainnya. Hasil koordinasi dengan pihak mitra memungkinkan melakukan kegiatan pengabdian sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Setelah perizinan selesai, selanjutnya dilakukan koordinasi lanjutan dengan kepala madrasah terkait dengan menggunakan smarphone di kelas. Hal ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada orang tua siswa SPS Anggrek Legonkulon Subang.

Hasil dari kuesioner menunjukkan bahwa anak anak SPS Anggrek dalam menggunakan smarphone hanya sebatas bermain game dan bermedia sosial Berdasarkan hal tersebut, maka pelaksana pengabdian ini berusaha membanu guru-guru dalam pemahaman bagi peserta didik terhadap kegunaan smarphone agar lebih baik.

Penyusunan materi pada kegiatan ini disusun oleh tim pengabdian dengan melakukan kajian pustaka dari berbagai referensi terkait dengan Kurikulum 2013 dan Media Pembelajaran tingkat MI/SD. Tahap penyusunan materi ini dimulai pada awal pelaksanaan dan digunakan untuk dampak positif dan negatif penggunaan smarphone pada tingkat MI/SD.

Table I. Hasil penilaian terhadap pemahaman para siswa

Tentang dampak positif dan negatif penggunaan smarphone pada usia dini.

| No | Uraian | Skor Rata-rata |
|--|--|----------------|
| 1 | Kemampuan memahami Sebelum sosialisasi | 4.6 |
| 2 | Kemampuan memahami setelah sosialisasi | 8.6 |
| Keterangan : 60% Para siswa memiliki pemahaman yang baik tentang wudhu 40% Para siswa memiliki pemahaman yang cukup baik tentang tayamum | | |

Dari Penjelasan **Tabel I** di atas, merupakan penilaian terhadap 20 siswa-siswi SPS Anggrek Legonkulon dapat dideskripsikan bahwa kemampuan memahami tentang dampak positif dan negatif smarphone dimana sebelum adanya sosialisasi pengetahuan siswa-siswi tentang smarphone sangat minim dengan skor rata-rata 4,6 dan setelah melakukan sosialisasi siswa-siswi atau peserta dapat terlihat memiliki rata-rata sampai 8,6 dalam memahami dampak positif dan negatif penggunaan smarphone pada anak usia dini.

Sosialisasi Dampak positif dan negatif penggunaan smarphone pada usia dini. Sosialisasi ini dilaksanakan untuk memberikan wawasan/pengetahuan dan informasi tambahan kepada anak anak SPS terkait kegunaan smarphone. Kegiatan ini diikuti sebanyak 20 peserta dari guru SD/MI dengan bertempat di SPS Anggrek Legonkulonpada tanggal 28 Oktober 2022. Narasumber dalam kegiatan ini adalah salah satu tim pelaksana STAI Miftahul Huda Subang.

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang

Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

Kegiatan selanjutnya adanya kegiatan diskusi dan Tanya jawab dengan peserta sosialisasi yang dikemas dengan sederhana dimana papan tulis menjadi media presentasi, dalam sosialisasi ini terlihat anak-anak yang kebingungan dan hanya mengetahui bahwa smartphone hanya digunakan sebagai sarana hiburan, setelah penyampaian sosialisasi akan dampak positif dan negatif penggunaan smartphone, anak-anak kita beri pertanyaan sebelum dan setelah penyampaian sosialisasi dengan hasil yang sangat berbeda dan jauh lebih mengerti setelah penyampaian sosialisasi.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Memberikan tambahan wawasan dan pengetahuan serta pemahaman mengenai kegunaan gadget baik pada sisi positif maupun negatifnya, terutama pada PBM di masa pandemic ini bagi siswa-siswi *Nurul Hidayah, Afif Kholisun Nashoih, Taufiqur Rohman Asyari, Abdulloh Chumaidi Sosialisai Edukasi Smartphone terhadap Anak "Dampak Positif dan Negatif Penggunaan di SPS Anggrek Legonkulon Jombang.*
2. Menumbuhkan gairah baru siswa-siswi SPS Anggrek Legonkulon dalam menggunakan gadget yang dimiliki, selain digunakan untuk permainan gadget juga berfungsi sebagai media pembelajaran.
3. Membantu guru dalam mengaktifkan interaksi siswa baik antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru.

DAFTAR RUJUKAN

- Alijaya, A. (2018). Pendekatan Obyektif Dalam Tafsir Penciptaan Alam. *Al Burhan: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pengembangan Budaya Al-Qur'an*, 18(2). <https://journal.ptiq.ac.id/index.php/alburhan/article/view/103>
- Alijaya, A. (2019). *Argumen Ekopedagogi Dalam Al-Qur'an*. Penerbit K-Media. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=SxVEEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=info:sVKGP5mzWc4J:scholar.google.com&ots=bIZ1H21gbz&sig=ZPMD_E9_2Bd8uzCx5cC3II5Un_g
- Alijaya, A. (2020). Konstruksi 'Ubudiyah dalam Pembelajaran Perspektif Tafsir. *Ar-Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 7(2), 1–5.
- Alijaya, A. (2022). Peta Al-Jashshash Dalam Kajian Tafsir Fiqhy (Analisis terhadap Kitab Ahkam Al-Qur'an). *AL-KAINAH: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–26.
- Asmawi, M., & Tarlam, A. (2023). Great Human Potential Islamic Perspective. *MAQOLAT: Journal of Islamic Studies*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.58355/maqolat.v1i3.15>
- Hartini, K. D. H., Sukatma, & Parid, M. (2023). Peningkatan Kreatifitas Anak Melalui Kegiatan Mencap Dengan Menggunakan Pelepah Pisang Pada Kelompok B Di TKIT Cahaya Qolbu Tambakdahan: Kreativitas; Pelepah Pisang; *JUPIDA : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Miftahul Huda*, 1(1), Article 1.

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang

Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

- Julrissani, J., Parid, M., & Kusainun, N. (2020). Membangun Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Tematik di SD Muhammadiyah Karangbendo. *El Midad*, 12(1), 1–17.
- Komarudin, O. (2021). *Keberagamaan masyarakat Baduy muslim setelah konversi agama di Kecamatan Leuwidamar Lebak-Banten* [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati]. <https://etheses.uinsgd.ac.id/42032/>
- Komarudin, O. (2022). Landasan Teologis Pendidikan Sains Di Pondok Pesantren. *AL-KAINAH: Journal of Islamic Studies*, 1(1), 34–54.
- M Yunus, B., Nurhasanah, S., Irwansyah, S., & Saepulah. (2020). Religiosity of Indigenous Communities in Indonesia. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(7), 4071–4077.
- Musyaddat, A., Rais, M. S., & Tarlam, A. (2024). AJARAN IMAM AL GHOZALI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK: AJARAN IMAM AL GHOZALI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK. *JUPIDA : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Miftahul Huda*, 1(2), Article 2.
- Nasrudiansyah, I., & Alijaya, A. (2023). Kajian Yuridis Undang-Undang No. 23 Tahun 2004 Tentang Penghapusan Kekerasan dalam Rumah Tangga Ditinjau Berdasarkan Hukum Islam. *MIM: Jurnal Kajian Hukum Islam*, 1(1), 39–64.
- Nisa, H., Hidayat, A., & Parid, M. (2021). Relevansi Kesesuaian Kompetensi Dasar Dengan Materi Buku Ajar Matematika Kelas VI SD/MI. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v6i1.3531>
- Nisa, H., Parid, M., Hidayat, A., & Mustofa, A. (2020). Relevansi Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA Tingkat Sekolah Dasar Dengan Materi Ajar Tematik Kelas IV Tema 2. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 3(2), 169–182.
- Nugraha, L. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran Gogreen Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Literasi Lingkungan Siswa Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah* [PhD Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/89671>
- Nugraha, L., & Parid, M. (2023). IMPLEMENTATION OF THE GOGREEN MODEL IN OPTIMIZING ABILITY LITERACY WRITE NARRATION ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS. *El Midad*, 15(2). <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad/article/view/8082>
- Nugraha, L., Saud, U. S., Hartati, T., & Damaianti, V. S. (2022). Profile of Learning Environmental Literacy in Elementary School. *PrimaryEdu: Journal of Primary Education*, 6(2), 211–222.
- Nugraha, L., Sa'ud, U. S., Hartati, T., Damaianti, V. S., & Puspita, R. D. (2022). Improving Indonesian Elementary School Students' Writing Skill on Narrative Text using "GOGREEN" Learning Model. *Specialusis Ugdyamas*, 1(43), 8963–8988.
- Parid, M., & Alif, A. L. S. (2020). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Tafhim Al-'Ilmi*, 11(2), Article 2. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v11i2.3755>
- Parid, M., & Rosadi, R. (2020). Aliran Filsafat dalam Pendidikan Islam Ditinjau dari Perspektif Muhammad Jawwad Ridla. *Journal of Islamic Education Policy*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.30984/jiep.v4i2.1285>

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang

Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

- Rifki, M. (2023). *Internalisasi Nilai Kesantunan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Karakter Religius Siswa Di Sekolah: Studi pada SMA Negeri 1 Pamanukan Subang* [PhD Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/90863>
- Rifki, M., Riyadi, A., & Hasanah, H. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Musik Anak Melalui Kegiatan Bermain Musik Dengan Barang Bekas Pada Kelompok B TK Alam Istiqomah Kecamatan Telukjambe Barat Karawang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 2(1), 76–89.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., & Supriadi, U. (2022). Students' Religious Character Development based on Exemplary: Study at MA Miftahul Huda Subang. *Specialis Ugdyas*, 1(43), 7771–7787.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2022). Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Keteladanan Guru Dalam Pembelajaran PAI. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(4), 273–288.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4274>
- Ropei, A. (2020). Formulasi Hukum Perlindungan Hak Kekayaan Intelektual Dalam Kerangka Maqoshid As-Syari'ah. *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 4(02), Article 02. <https://doi.org/10.26618/j-hes.v4i02.4259>
- Ropei, A., Alijaya, A., Hasan, M. Z. A., & Fadhil, F. (2022). Rethinking the Minimum Age of Marriage Law in Indonesia: Insights from Muḥammad 'Ābid al-Jābirī's Epistemology. *Asy-Syir'ah: Jurnal Ilmu Syari'ah Dan Hukum*, 56(2), 245–264.
- Ropei, A., Huda, M., Alijaya, A., Fadhil, F., & Zulfa, F. (2023). Managing 'Baligh' in four Muslim countries: Egypt, Tunisia, Pakistan, and Indonesia on the minimum age for marriage. *Al-Ahwal: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 16(1), 112–140.
- Sulaeman, D., Rifki, M., & Utami, D. (2022). UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS MELALUI PEMBUATAN KEMBANG KELAPA PADA KELOMPOK A DI TK MAHABBAH KECAMATAN MAJALAYA KABUPATEN KARAWANG. *PEDIAMU: Journal of Education, Teacher Training and Learning*, 2(1), 55–68.
- Syukur, A., Komarudin, O., Marjani, G. I., & Kahmad, D. (2021). Muslim Baduy: Conversion and Changing Identity and Tradition. *Jurnal Penelitian*, 181–196.
- Tarlam, A. (2015). ANALISIS DAN KRITIK METODE HERMENEUTIKA AL-QUR'AN MUHAMMAD SHAHRŪR. *EMPIRISMA*, 24(1). <https://doi.org/10.30762/empirisma.v24i1.10>
- Tarlam, A. (2022). Hermeneutik dan Kritik Bible. *AL-KAINAH: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 103–118.
- Tarlam, A. (2023a). HUBUNGAN AHKLAK TASAWUF (MORAL ETHIC) DALAM LAW AND SOCIAL CHANGES DI INDONESIA. *De Jure Muhammadiyah Cirebon (DJMC)*, 7, 15–20.
- Tarlam, A. (2023b). Potensi Hebat Manusia Perspektif Islam. *Journal of Islamic Studies*, 1(3). <https://scholar.google.com/scholar?cluster=14145874365402098965&hl=en&oi=scholar>

BAKTI MIFDA

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Penerbit: P3M Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul Huda Subang

Jl. Raya Rancasari Dalam No.B33, Rancasari, Kec. Pamanukan, Kabupaten Subang, Jawa Barat 41254

- Tarlam, A. (2023c). Strategi Rasulullah Dalam Pendidikan Perspektif Tafsir Tarbawi. *Al-Mau'izhoh*, 5, 226–241.
- Tarlam, A. (2023d). Studi Analisis Metodologi Tafsir Mafatih Al-Ghayb Karya Fakruddin Al-Razi. *AL-KAINAH: Journal of Islamic Studies*, 2(1), 46–68.
- Uripah, U., Rifki, M., & Komarudin, O. (2023). Upaya Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini Melalui Bermain Bahan Alam Kelompok A RA Darul Ma'arif Pamanukan Subang: Meningkatkan karakter anak dengan media bahan alam. *JUPIDA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Miftahul Huda*, 1(1), 43–56.
- Utami, I. H., & Parid, M. (2021). The Role of Pai Teachers in Building Children's Religious Attitudes In the Industrial Revolution 4.0. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 55–72.
- Yuhana, Y., & Tarlam, A. (2023). Memahami Tugas Manusia Dari Segi Agama Islam. *KAMALIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 34–44